

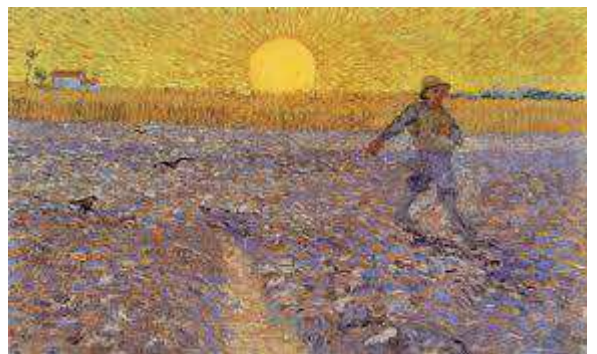
風箏寄語 — 國民教育的反思

過去幾個月，香港市民為著國民教育，跟政府官員唇槍舌劍，爭論不休，也身體力行去參與抗爭，為著下一代的教育環境，表達他們的憂慮。究竟國民教育是好是壞？怎樣的國民教育才是理想？

在一個健康工作坊，有一位女孩問道：「老師，月經時喝椰子水可以減少血流量嗎？」梓江答道：「不可以！」還未等到他以科學角度解釋椰子水的成份，耳畔傳來一位青年的話：「他是外國人，怎會懂什麼椰子水！」原來不同的國民身份，有時會影響我們對事情的客觀討論。那麼我們是什麼國民身份？部份香港青年人不肯承認自己中國人的身份，自稱香港人；有些柬埔寨人也說：「我是柬埔寨人，不可以作基督徒。」為什麼不可以是香港的中國人，或是柬埔寨的基督徒？是兩者之間存著根本的矛盾，還是中國人或是基督徒的身份太差勁，以致他們不屑為伍？

作為宣教工作者，發現自己不知不覺，亦無時無刻在推動國民教育，是當地的國民教育，也是天國的國民教育。有一次，當車子駛到十字路口，同行的柬埔寨青年對我們說：「看！我們柬埔寨人就是這樣，沒有路壘分隔，就佔用了對面的行車線，也不懂守規則。」語氣中感受到他對國民素質低落的難過及自卑。往後的日子，我們就著意鼓勵他欣賞自己民族的優點，愛自己國家。作為跨文化工作者，多少時候，我們有意無意間突顯當地各方面不足之處(好像梓江教學時指出柬埔寨醫生的弱點)，因而形成對本地朋友的輕視，甚至對立。那是負面的國民教育。

從心底裡，我們更希望我們推動的是天國國民教育，但怎樣才可以叫人有愛國心，作個忠貞的天國子民？平心而論，宣教工作者有時也以洗腦或利



益交換來促成宣教工作；但真正的愛國心，是從歷史教育、文化教育、生命教育及性情教育孕育，經過個人的思考、認知和認同才達致的。也許我們的角色就是從多角度，為每一條生命開墾這片土壤，以致他們能茁壯成長，不被飛鳥吃掉，不被日頭曬乾，也不讓荊棘擠住，然後結出許多許多果子來。

願您我一起為下一代、為天國的明天奮鬥。

多謝弟兄姊妹為我們代禱，請繼續記念我們：

- 感謝神，郊區小學的建設工作已經全部完成。神供應了需用的經費及人力，也建立了義工隊及動員了村民。下一階段，我們祈求能使用學校的地方，引進社區服務。
- 請為梓江和美玲兩位母親的身體禱告。她們的身體狀況最近較為反覆，獨居的孤單感間中亦影響心情。



您的肢體
美玲、梓江
1.10.2012

聯絡方法：香港宣道差會網址 <http://www.hkam.org>
電郵地址 wung@hkam.org , ngtzekong@gmail.com
柬埔寨地址 Asia Human Resource Development Center
P.O. Box 448, Phnom Penh, CAMBODIA
(Attention to Mr & Mrs Ng Tze Kong , Harry & Faith)